

---

**INTERVENTIONS THAT EFFECT CHANGE IN  
PSYCHOTHERAPY: A MODEL BASED ON  
INFANT RESEARCH**

---

**EDWARD Z. TRONICK**

*Child Development Unit, Children's Hospital, Department of Pediatrics, Harvard Medical School, Boston, Massachusetts*

The papers presented in this special issue are a work in progress, what might be thought of as the process of moving along. Each of the papers, though singularly identified with a particular author, are the product of the work of the group. No paper stands alone. If the reader is going to venture into this issue then he or she must make a commitment to read all of the papers because each is part of a larger whole. Of course, we believe that the effort will be worth it for the reader with its promise of producing a major reorganization in one's thinking about the "something more (than insight)" that produces change in therapy. Indeed, these papers represent a unique integration of developmental findings, systems theory, and psychoanalytic clinical material into a new knowledge state.

This special issue benefits enormously from the commentaries by Fonagy, Modell, and Beebe. Each was assigned the task of reading all the manuscripts and commenting on the issue as a whole. Each has succeeded extremely well by raising questions and advancing new ideas and critiques. Indeed the study group had to restrain itself from revising and clarifying much of what is in the papers based on the insights from the commentators. However, such "sand bagging" was not appropriate, but there is a recognition within the group of the need to rethink many of the concepts introduced in the papers, especially the idea of the "real relationship" and implicit relational knowing. Many of the reviewers thoughts brought to the surface and highlighted the (hopefully creative) discomfort we felt as we struggled with these ideas. But such a process makes sense for a theory that needs to be applied self-reflectively and continuously over time. We invite you to join in the process.

\* \* \*

Los ensayos que se presentan en este número especial son trabajos de investigación que está en progreso, sobre lo cual se puede meditar a medida que el proceso avanza. Cada uno de los ensayos, aunque se identifica individualmente con un autor en particular, es producto de un trabajo de grupo. Ningún ensayo sobresale por encima de los demás. El lector que se adentre

---

Direct correspondence to: Edward Z. Tronick, Child Development Unit, Children's Hospital, 300 Longwood Ave., Boston, MA 02115

en este número debe comprometerse a leer todos los ensayos ya que cada uno forma parte de un todo. Por supuesto, creemos que el esfuerzo valdrá la pena para el lector, con la promesa de producir una reorganización en lo que se piensa de “algo más (que ideas)” que produce cambio en terapia. De hecho, estos ensayos representan una integración única de investigaciones sobre el desarrollo, teoría de sistemas, y material clínico psicoanalítico hacia un nuevo estado del conocimiento.

Este número especial se beneficia enormemente de los comentarios de Fonagy, Modell, y Beebe. A cada uno se le asignó la tarea de leer todos los manuscritos y comentar sobre el volumen como un todo. Cada uno de ellos ha logrado esto muy bien por medio de plantearse preguntas y mostrar nuevas ideas y críticas. De hecho, el grupo de estudio se tuvo que contener de revisar y clarificar mucho de lo que aparece en los ensayos, basado en las ideas de los comentaristas. Sin embargo, este proceso preparativo no fue apropiado, ya que se reconoce dentro del grupo la necesidad de volver a pensar sobre muchos de los conceptos que los ensayos introducen, especialmente la idea de la verdadera relación y el conocimiento implícito de la relación. De hecho, muchos de los pensamientos de los que revisaron los ensayos trajeron a colación y subrayaron la incomodidad (quizás creativa) que sentimos a medida que nos debatimos con estas ideas. No obstante, dicho proceso tiene sentido para una teoría que necesita ser aplicada a través del tiempo tanto en forma de propia reflexión como continuamente.

\* \* \* \* \*

Les articles présentés dans ce numéro spécial sont des travaux en cours, des avances. Chacun de ces articles est le produit du travail d'une groupe de personnes, même s'il est identifié à un auteur spécifique. Aucun travail n'est le fruit des efforts d'une seule personne. Si le lecteur s'attelle à la lecture de ce numéro, il ou elle doit s'engager à lire tous les articles, simplement parce que chacun de ces articles fait partie d'un tout. Bien entendu, nous croyons que, pour le lecteur, l'effort en vaudra la peine dans la mesure où s'effectuera ainsi une réorganisation majeure de la manière dont le lecteur conçoit le “un peu plus (que de la perspicacité)” qui produit tout changement en thérapie. En fait, ces articles représentent une intégration unique de résultats en matière de développement, de théorie de systèmes, et de matériel clinique psychanalytique en un nouvel état de connaissances.

Ce numéro spécial doit énormément aux commentaires de Fonagy, Modell, et Beebe. Chacun d'entre eux s'est vu assigner la tâche de lire tous les manuscrits et de commenter le numéro dans son ensemble. Chacun d'entre eux a superbement réussi à cette tâche en posant des questions et en avançant de nouvelles idées et critiques. En fait, ce groupe d'étude a même dû se retenir de trop réviser et de clarifier de ce qui, dans les articles, était basé sur la perspicacité des commentateurs. Cet interventionnisme était plutôt inopportun. Cependant, le groupe d'étude a tout de même reconnu le besoin qu'il existe de re-penser bien des concepts présentés dans ces articles, surtout l'idée de vraie relation et de connaissance relationnelle implicite. En fait, bien des évaluateurs ont fait ressortir et mis en lumière l'inconfort (espérons-le créateur) que nous avons ressenti en nous débattant avec ces idées. Mais un tel processus est logique pour une théorie ayant besoin d'être appliquée de manière continue et introspective au fil du temps. Nous vous invitons à participer à ce processus.

\* \* \* \* \*

Die in diesem Sonderheft publizierten Arbeiten beschreiben derzeit laufende Arbeiten, fast könnte man denken, daß es ein steter Prozeß ist. Jede dieser Arbeiten, obwohl jede von einem bestimmten Autor gezeichnet ist, entstanden in Gruppenarbeit. Keine Arbeit steht alleine da.

Wenn sich der Leser auf die Reise in dieses Heft macht, dann muß er sich der Pflicht unterwerfen alle Arbeiten zu lesen, denn keine steht alleine da, jede Arbeit ist Teil eines größeren Ganzen. Natürlich glauben wir, daß sich der Aufwand für den Leser lohnt, weil es durch das Lesen zu einer großen Veränderung im Denken über das, “was über die Einsicht (oder Innenschau, oder Reflexion)” als verändernder Stimulus in der Therapie wirkt, kommen kann. In der Tat stellen diese Arbeiten eine einmalige Integration von entwicklungsdiagnostischen Entdeckungen, der Systemtheorie und psychoanalytischem Material von Patienten dar, die in neue Erkenntnisse eingebettet werden.

Dieses Sonderheft gewinnt enorm durch die Anmerkungen von Fonagy, Modell, und Beebe. Jeder von ihnen wurde gebeten alle Manuskripte zu lesen und das ganze Heft zu kommentieren. Jeder hat einen bedeutenden Beitrag dadurch eingebracht, daß Fragen gestellt, neue Ideen eingebracht und kritische Punkte herausgestrichen wurden. Durch die Erkenntnisse der Kommentatoren angeregt, mußte sich die Studiengruppe zurückhalten, um nicht die Arbeiten nochmals zu korrigieren und um Klärungen zu bitten. Eine solche Kleinlichkeit war doch nicht gefragt, aber die Arbeitsgruppe ist sich bewußt, daß es nötig sein wird, manche Konzepte, die in diesen Arbeiten vorgestellt werden, nochmals zu überlegen, insbesondere die Idee einer realen Beziehung und die vermuteten Kenntnisse der Bezogenheit. In der Tat ermöglichten es die Gedanken der Kollegen, die in den Auswahlprozeß eingebunden waren (Reviewers) unser Unbehagen an die Oberfläche zu bringen, das wir fühlten, als wir uns mit diesen Ideen herumschlugen. Aber so ein Vorgang ist sinnvoll für eine Theorie, die in langdauernder Selbstreflexion angewandt werden soll. Wir laden Sie ein an diesem Prozess teilzunehmen.

\* \* \* \* \*

ここに特集した論文は、進行中の研究であり、「進んで行く」moving alongプロセスとでも言えるものである。それぞれの論文は、著者名が一人になってはいるが、グループ作業の産物である。それぞれの論文は相互に関わっているから、この特集号を読むつもりなら、論文全部を読む必要がある。それぞれの論文が、全体の一部を成しているからである。もちろんわれわれは、そうする価値があると信じている。本特集号を読めば、治療において変化を生み出す（「洞察以上の」何か）をめぐる考え方に、何か大きな再オーガナイゼーションが起こるはずである。実際、ここに特集した論文は、発達所見、システム理論、分析的臨床素材の、新しい知識状態への、ユニークは統合である。

本特集号は、Fonagy, Modell, Beebeからのコメントに負うところが大きい。原稿すべてに目を通し、特集全体に対してコメントして欲しいという依頼に対し、この3名は実に旨く答え、疑問点を上げ、新しいアイデアや批評を提示してくれた。実際、コメントから得られた洞察を元に、論文の内容を明確化し、修正したいという衝動が研究グループの間でみられた。しかし、そうした“砂防作り”は適切ではない。ただ、特集号の論文で提出した概念のかなりの部分—特に、実際の関係、言わず語らずの内に関わりを知ること、といった概念—について再考する必要をグループは感じている。実際、リビューアーのコメントの多くは、そうしたアイデアと格闘しながらわれわれが覚えた（願わくば創造的な）苦悩を引きだし、強調してくれた。読者のこのプロセスへの参加を呼び掛けたい。

Copyright of Infant Mental Health Journal is the property of Michigan Association of Infant Mental Health and its content may not be copied or emailed to multiple sites or posted to a listserv without the copyright holder's express written permission. However, users may print, download, or email articles for individual use.